



٦

المرحلة المتوسطة
الفصل الأول

العلوم
Science



نموذج إجابة بنك أسئلة
الصف السادس
الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب
المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية

وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى:

تكيف الكائنات الحيّة Adaptation of living things

الوحدة التعليمية الثانية:

سلوك الكائنات الحيّة Behaviour of living things



الوحدة التعليمية الأولى

تكيف الكائنات الحية

Living things adaptaion

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف السادس

الوحدة التعليمية الأولى

تكيف الكائنات الحية

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠٢٠ م



وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى : تكيف الكائنات الحية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

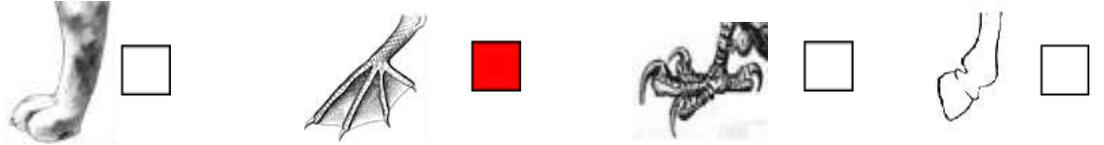
١- تعتبر الأشواك في نبات الصبار أحد مظاهر التكيف تستخدم ل:

الحماية تصاص الطاقة البحث عن الماء الحفاظ على الماء

٢- تكيف يساعد الفقمة على العيش في البيئة الثلجية :

الأنياب الفرو السميك الشعر طبقات الدهون تحت الجلد

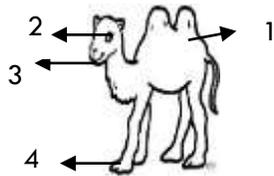
٣- شكل من الأشكال التالية هو لقدم طائر يعيش على ضفاف بركة:



٤- يتكيف النبات الموضح في الشكل المقابل في بيئة :



الصحراء الغابة القطبية المائية



٥- تكيف يساعد الجمل على السير فوق الرمال هو

١ ٢ ٣ ٤

٦- يتكيف الجربوع في بيئة :

الصحراء الغابة المزارع القطبية

٧- المنقار الذي يساعد الطائر على أن يتغذى على اللحوم:



٨- جميع ما يلي من تكيفات الكائنات الحية للعيش في المناطق الجافة ماعدا :

فرو سميك

الاختباء في الجحور

جنور طويلة

لونه مثل بيئته

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير

الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- ١-التكيف هو بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته . (صحيحة)
- ٢-الطيور تختلف في مناقيرها على حسب نوع معيشتها . (خطأ)
- ٣-ارتفاع منسوب مياه المحيطات و البحار عن وضعها الطبيعي دليل على انخفاض درجة حرارة الأرض. (خطأ)
- ٤-تم إنشاء المحميات في الكويت لحماية الثروة الحيوانية والنباتية . (صحيحة)
- ٥-يؤدي التغير حرارة المناخ إلى انقراض بعض الكائنات الحية. (صحيحة)
- ٦-التزام الدول بالقوانين الصناعية تحد من ظاهرة الاحتباس الحراري. (صحيحة)
- ٧-السنام يساعد الجمل على تخزين الماء والطعام والدهون . (صحيحة)
- ٨-تحمي الحرياء نفسها من الأعداء من خلال تغير لونها . (صحيحة)
- ٩-عدم اصطياد صغار الأسماك في موسم التكاثر يساهم في الحفاظ على الثروة السمكية . (صحيحة)
- ١٠-منقار عصفور الدوري حاد ومدبب على شكل خطاف . (خطأ)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|---|--|
| (١) | - تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي للعيش في المناطق الباردة . | ١- فرو سميك ٢- أشواك |
| (٣) | - تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي للحصول على غذائه . | ٣- منقار مدبب |
| (٥) | نوع الغذاء المناسب لطائر المالك الحزين | ٤-  |
| (٦) | نوع الغذاء المناسب للعصفور الدوري | ٥-  ٦-  |
| (٩) | - منقار طائر يستطيع أن يصفى المواد التي يحتويها الماء. | ٧-  |
| (٧) | - منقار طائر يستطيع أن يمزق اللحم . | ٨-  ٩-  |

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا سليما :

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م

- ١- عدم تجمد أرجل الحيوانات في المناطق الباردة.
- كمية الدم المتدفقة ك بيرة تمنع تجمد أرجلها .
- ٢- ينصح بزراعة الأشجار بكثرة في المناطق الخالية منها.
- للتقليل من ارتفاع درجة الحرارة وظاهرة الاحتباس الحراري و ذلك عن طريق إنتاج كمية كبيرة من غاز الأكسجين . ٣- أنشأت دولة الكويت محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح المائية.
- لحماية النباتات النادرة و الحيوانات المعرضة للانقراض من الصيد الجائر .
- ٤- تستطيع الفراشات الداكنة البقاء حية في البيئة الصناعية .
- أن لونها يشبه لون البيئة الصناعية الغير نظيفة مما يمكنها من الاختفاء من الأعداء .
- ٥- دورة حياة نباتات الصحراء قصيرة .
- للتغلب علي ندرة المياه .

السؤال الخامس : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

- ١- عندما تنتهي قدم الجمل بحافر صغير ومدبب .
- لا يستطيع السير علي رمال الصحراء .
- ٢- ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- ذوبان الجليد - ارتفاع منسوب المياه- زيادة الرطوبة - يقل الغطاء الجليدي - هجرة الحيوانات إلي القطب الشمالي .
- ٣- الإكثار من زرع الأشجار
- حماية المواطن الطبيعية والكائنات الحية .- ينطلق غاز الأكسجين الضروري للحياة بصورة أكثر .
- ٤- عدم الاهتمام بعمل محميات طبيعية
- تنقرض بعض الحيوانات .

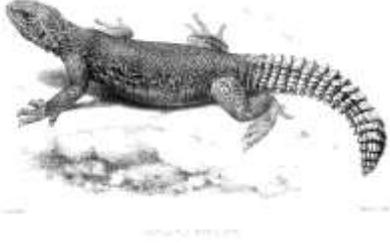
- ٥- لا يوجد غشاء جلدي بين أصابع البطة .
- لا تستطيع أن تتكيف للسباحة في الماء
٦- عندما يكون طرف منقار العصفور الدوري حادا قويا ومدببا علي شكل خطاف .
- لا يستطيع تناول البذور أو تقشيرها .
٧- للكائنات الحية عندما تعيش جميعها في بيئة واحدة .
- لا يكون هناك تنوع في الكائنات الحية .
٨- عندما يكون لسان نقار الخشب قصير وغير لاصق
- لا يستطيع تناول الحشرات من لحاء الأشجار .
٩- عند زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي .
- ترتفع درجة حرارة الأرض بسبب الاحتباس الحراري .

السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- ١- زيادة عدد السيارات – زيادة عدد المصانع – زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون – زراعة الأشجار
الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **زراعة الأشجار**
-السبب : لأنه من : **طرق حماية البيئة** والباقي من : **أسباب الاحتباس الحراري** .
٢- ارتفاع نسبة الرطوبة – ارتفاع منسوب مياه المحيطات- نقص الغطاء الجليدي –إنشاء المحميات
الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **إنشاء المحميات**
-السبب : لأنه من : **طرق حماية البيئة** والباقي من : **أسباب الاحتباس الحراري** .
٣-رقص النحل حول الأزهار – حفر الجربوع للنفق – بناء القندس للسد –أنياب ومخالب الأسد
الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **أنياب ومخالب الأسد** .
-السبب : لأنه من : **التكيفات البنوية** والباقي من : **التكيفات السلوكية** .
٤- (فرو سميك – لون ابيض – نباتات شوكية - طبقة سميكة من الدهن)
الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **..نباتات شوكية..**
السبب : لأنه من : **تكيفات المعيشة في البيئة الصحراوية** والباقي من : **تكيفات المعيشة في البيئة الباردة** .

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذهب خالد مع أبيه في رحلة إلى البر لقضاء عطلة الربيع وهناك آثار انتباهه لون الضب حيث كان مشابهاً إلى رمال الصحراء وشاهد النباتات الصحراوية مثل الصبار حيلون كانت أوراقها مثل الأشواك .



أ- كيف يحمي ضب الصحراء نفسه ؟

- لونه يشابه لون البيئة التي يعيش فيها

ب- اذكر طريقة تحافظ بها على بيئة البر :

- النظافة/عدم رمي النفايات/عدم إتلاف التربة/عدم اصطياد الحيوانات .

٢- لاحظ عمر أن والده يتأكد من إحكام غلق زجاج السيارة تماماً كل يوم قبل أن يتوجه إلى المدرسة وعند عودته آخر اليوم يعاني من الارتفاع الشديد في درجة الحرارة قبل أن يشعر ببرودة التكيف.

- ساعد أحمد في اقتراح حل علي الوالد ليخفف من الارتفاع الشديد في حرارة السيارة ؟

- فتح زجاج السيارة قليلاً أثناء تواجدها في الشمس

٣- اجتمعت لجنة أصدقاء البيئة في المدرسة لمناقشة ظاهرة الاحتباس الحراري وتأثيرها علي الحيوانات والنباتات وطرق الحد منها لعرضها علي وزارة الزراعة والثروة الحيوانية .

- اقترح حلولاً للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري في دولة الكويت:

- الزيادة في زراعة النباتات والتشجير في الطرق

٤- بعد انتهاء طلاب الصف السادس من رحلتهم المدرسية إلى محمية صباح الأحمد حيث لاحظوا العناية والاهتمام الشديد بالحيوانات المهدة بالانقراض في الكويت ، طلب منهم الأستاذ كتابة بعض الطرق التي تساهم في الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية.

-اذكر طرق حماية بيئة الحيوانات في الكويت (لا تقل عن ٣ نقاط) .

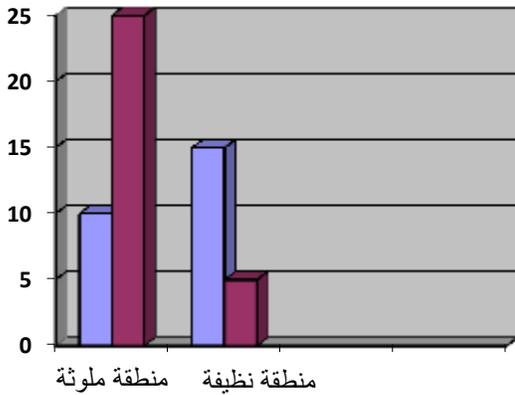
١-.....المحميات الطبيعية..... .

٢-.....حديقة الحيوان.....

٣-.....سن القوانين لمنع الصيد والرعي الجائر.....

السؤال الثامن :ادرس الرسوم البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب:

١- قام عالم انجليزي بإطلاق فراشات فاتحة اللون و أخرى داكنة اللون في منطقتين أحدهما ملوثة و الأخرى نظيفة .
تظهر الأعمدة نسبة الفراشات الفاتحة و الداكنة اللون التي بقيت على قيد الحياة.



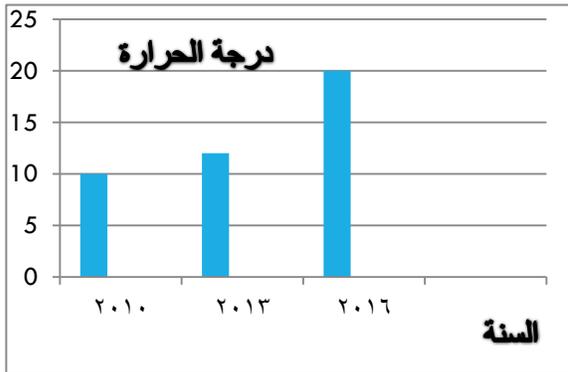
الملوثة

- تفضل الفراشات الداكنة اللون العيش في المنطقة.....

النظيفة

- تفضل الفراشات الفاتحة اللون العيش في المنطقة.....

السبب : ليساعدها لونها علي التخفي وحماية نفسها
من الافتراس .



٢- قام مجموعة من العلماء بدراسة أحوال الطقس في القطب الشمالي للأرض فلاحظوا على مدار عدة سنوات تغير في درجات الحرارة كما هو مبين في الرسم البياني.

- قارن الزيادة في درجة الحرارة في العامين ٢٠١٠ - ٢٠١٦؟

- زيادة في درجة الحرارة .

-- ماذا تتوقع تأثير ذلك على منطقة القطبين ؟ زيادة معدل ذوبان الجليد .